


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ
ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа УП 02.03 «Учебная практика по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

И.И.Куценко, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, д.м.н.,

С.К.Батмен, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии, к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа «Учебная практика по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля» УП.02.03. является частью профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ПМ.02. по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

1.2. Цели и планируемые результаты «Учебной практики по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля»

Цель: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» ПМ.02.

Планируемые результаты освоения «Учебной практики по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля», сформулированные в компетентностном формате на основе ППСЗ.

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Умения: распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</p>

	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09.	<p>Умения: понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знания: лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках</p>
ПК 2.1.	<p>Знания: этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных гинекологических заболеваний и осложнений беременности, методику сбора жалоб и анамнеза, методику физикального обследования, клиническое значение и правила интерпретации результатов основных методов лабораторных и инструментальных исследований, правила формулировки предварительного диагноза с учетом МКБ, медицинские показания и порядок направления пациента на консультацию к врачу. Признаки предраковых заболеваний, злокачественных новообразований и порядок направления пациентов в первичный онкологический кабинет.</p> <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, анализировать полученную информацию, проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациента, проводить диагностику и анализировать результаты основных инструментальных и лабораторных обследований, формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, обосновывать необходимость направления пациентов к врачу. Выявлять и направлять пациентов с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований в первичный онкологический кабинет. Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологической протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям у плода</p> <p>Владения (практический опыт): методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведения лабораторной и инструментальной диагностики, формулирования предварительного диагноза с учетом МКБ, показания и порядок направления пациентов на консультацию к врачу. Выявления и</p>

	направления пациентов с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований в первичный онкологический кабинет. Навыки приема физиологических родов, порядок оказания помощи в при осложненном течении беременности и родов.
ПК 2.2	<p>Знания: механизм действия; методы применения и порядок назначения лекарственных препаратов. Механизм действия физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, массажа, способы проведения медицинских манипуляций и процедур. Знания сроков для своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологиями беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <p>Умения: назначать и применять лекарственные препараты, оформлять рецепт на лекарственные препараты. Назначать физиотерапевтическое лечение, лечебную физкультуру, проводить медицинские манипуляции и процедуры.</p> <p>Владения (практический опыт): назначения и применения лекарственных препаратов, оформления рецептов на лекарственные препараты. Назначения физиотерапевтического лечения, лечебной физкультуры, проведения медицинских манипуляций и процедур.</p>
ПК 2.3	<p>Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов.</p> <p>Умения: проводить мониторинг течения заболевания, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения, корректировать план лечения. Осуществлять посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения.</p> <p>Владения (практический опыт): проведения динамического наблюдения за пациентом, оценка эффективности и безопасность проводимого лечения, осуществление посещения пациентов на дому.</p>
ПК 2.4	<p>Знания: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Владения (практический опыт): нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и продления листка нетрудоспособности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Часы
1			

1	Тактика ведения и принципы лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка порядка и методики общего и специального осмотра, сбора анамнеза у женщин, 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Участие в проведении планирования и осуществления лечения, наблюдения и ухода за пациентками с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Отработка тактики ведения женщины при диагностике наружного или внутреннего кровотечения. 5. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 6. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 7. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 8. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. 	18
2	Ведение физиологической беременности и родов. Тактика лечения и диагностика осложнений беременности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка порядка и методики общего и специального осмотра, сбора анамнеза у женщин, беременных и родильниц. 2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 3. Участие в психопрофилактической подготовке женщин к родам. 4. Отработка проведения лечебно-диагностических манипуляций беременным, роженицам, родильницам. 5. Отработка на фантомах приема родов при различных видах предлежания и положения плода. 6. Отработка на фантомах приемов наружного выделения плаценты, ручного отделения и выделения последа, ручного обследования полости матки. 7. Отработка тактики ведения родов при анатомическом и клиническом узком тазе. 8. Отработка тактики ведения лечебных мероприятий при разрыве мягких тканей родовых путей (промежности, влагалища и шейки матки), при разрыве матки. 9. Отработка тактики ведения лечебных мероприятий при вывороте матки, мочеполовых и кишечнополовых акушерских свищах, растяжениях и разрывах сочленений таза. 10. Отработка на фантомах операций, которые 	18

		<p>входят в полномочия фельдшера: наружновнутренний поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец, перинеотомия, эпизиотомия, клейдотомия. 11. Оработка тактики ведения женщины при диагностике наружного или внутреннего кровотечения. 12. Подготовка женщины к родоразрешающим операциям: кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция. 13. Оработка направления пациенток в период беременности и послеродовой период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 14. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа.</p>	
6	Дифференцированный зачет		
ВСЕГО			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к условиям проведения «Учебной практики по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля».

Перед направлением на практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику.

Перед практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документации. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

3.2. Формы проведения и место проведения учебной практики

«Учебная практика по диагностике и лечению заболеваний акушерско-гинекологического профиля» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

3.3. Формы проведения и место проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 6 академических часов в день, в течение 1 недели, всего 36 часов.

3.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

После окончания учебной практики обучающиеся обязаны предоставить дневник производственной практики и характеристику

3.5. Литература, необходимая для освоения практики

3.5.1. Основная литература:

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Акушерство: учебник для студентов медицинских вузов Савельева Г.М. М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020г.
2. Гинекология: учебник для студентов медицинских вузов Под ред. Савельевой Г.М. М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018 г.

3.2.2 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html>
2. Руководство для акушеров фельдшерско-акушерского пункта / под ред. В.Е.Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496с.: ил.

3.5.3. Основные электронные издания:

1. Радзинский В.Е., Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. – Текст: электронный . - ISBN 978-5-9704-5156-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html>.
2. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-

4. - Текст : электронный // URL :
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484. Html/>

3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5065-9 - URL:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659. html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, достижения общих, профессиональных компетенций, личностных результатов.

Планируемые результаты обучения (освоения компетенций)	Критерии оценивания		
	1 полнота и правильность ответов	2 степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины	3 языковое оформление ответа (письменно и устно)
Знать Уметь	Знания, умения, в полном объеме	Фрагментарные знания, умения	Отсутствие большей части знаний, умений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, законов, теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, основных понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно.

	самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.		
--	---	--	--